

Подписан: Гальчук Любовь
Анзorieвна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2021-04-20 19:34:51

Приложение к приказу муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Солнышко"
Павлоградского муниципального района
Омской области от 16.04.2021 г №34 -ОД
"Об утверждении отчёта о результатах самообследования"
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
"Солнышко" Павлоградского муниципального
района Омской области за 2020 год"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко"
Павлоградского муниципального района Омской области
(МБДОУ "Детский сад "Солнышко")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
(протокол от 16.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
"Солнышко"
Л.А. Гальчук
Л.А. Гальчук
19.04.2021

Отчета о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад
"Солнышко" Павлоградского муниципального района Омской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Павлоградского муниципального района Омской области (МБДОУ "Детский сад "Солнышко")
Руководитель	Любовь Анзorieвна Гальчук
Адрес организации	646760 Омская область, Павлоградский район, рп Павлоградка, ул. Пролетарская, 27
Телефон, факс	8(38172) 3-13-19
Адрес электронной почты	dsad.soln55@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Павлоградского

Учредитель	Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 22.12.2011 № 619- п, серия А № 0001069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" (далее – Детский сад) расположено в жилом массиве рабочего посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2075,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1630,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, актами органов местного самоуправления и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Родительский комитет	<p>Участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада по обеспечению максимальных условий для организации образовательного процесса; вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности, координирует деятельность групповых Родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>
ПМПк	<p>Взаимодействие специалистов Детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности детей с нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности</p>

	коррекционно-развивающей работы с воспитанниками Детского сада.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

- 7 групп общеразвивающей направленности:
 - 1 младшая группа "Сказка" – 22 ребёнка;
 - 2 младшая группа "Колобок" - 21 ребёнок;
 - средняя группа "Теремок" - 21 ребёнок;
 - средняя группа "Красная шапочка" - 21 ребёнок;
 - старшая группа "Алёнушка" - 21 ребёнок;
 - подготовительная группа "Радуга" – 24 ребёнка;
 - подготовительная группа «Дюймовочка» - 19 детей.
- 3 группы комбинированной направленности:
 - старшая группа «Золотая рыбка» - 21 ребёнок;
 - подготовительная группа «Чебурашка» – 8 детей;
 - подготовительная группа «Ромашка» - 20 детей.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах

предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводится 2 раза в год (ноябрь, май) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика по ФГОС ДО – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги могут проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. При этом его результаты нельзя сравнивать с результатами других детей. Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в картах индивидуального развития воспитанников. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: не сформирован; находится в стадии становления, сформирован.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией с апреля по июнь в конце года педагогическая диагностика не была проведена соответствующим образом, поэтому результаты качества освоения ООП детского сада представлены на сентябрь 2020 года и выглядят следующим образом:

Показатели индивидуального развития воспитанников	сформирован		на стадии становления		не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	139	70	38	19	21	11
Речевое развитие	135	68	34	17	29	15

Познавательное развитие	127	64	45	23	26	13
Художественно-эстетическое развитие	148	75	27	14	23	11
Физическое развитие	153	77	29	15	16	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	78 %
Неполная с матерью	37	21 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребёнка	124	72 %
3 ребёнка и более	48	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а

детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением

- дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных
- поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого
- использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие
- воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на
- открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских
- противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду осуществлялось дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Павлоградского муниципального района Омской области «Детско-юношеский центр им. П.Н. Гранатюка», а также в рамках проектной деятельности по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Бисероплетение», «Сударушка» (хореография), «Сольное пение», «Умелые пальчики»;
- 2) социально-коммуникативное: «Занимательный английский»;
- 3) речевое развитие: «Говорушки», «Ловкий язычок»;
- 4) познавательное развитие: «Юный эколог», «Ловкие пальчики»;

В дополнительном образовании задействовано 63 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийского уровня:

«Поделкин» - 11 детей;

«Весёлый светофор» - 43 ребёнка, из них 2 победителя;

«Рождественская сказка» - 24 ребёнка, из них 6 победителей;

«Семейная мастерская» - 8 детей, из них 3 победителя;

«Солнечный круг» - 98 ребёнка, из них 19 победителей;

«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 46 детей;

- всероссийского уровня сертификационные детско-юношеские конкурсы:

«Космический туризм» - 6 детей, из них 4 победителя и 2 призёра;

«Всероссийский конкурс», «По страницам сказок» - 3 ребёнка, из них 1 победитель;

- муниципального уровня:

"МЧС спешит на помощь" - 18 детей, из них 6 победителей и 6 призёров.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Детского сада, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (Диаграмма 1.Характеристиками кадрового состава Детского сада. Образование педагогических работников, Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава. Стаж педагогических работников);

Диаграмма 1. Характеристика кадрового состава Детского сада.
Образование педагогов.

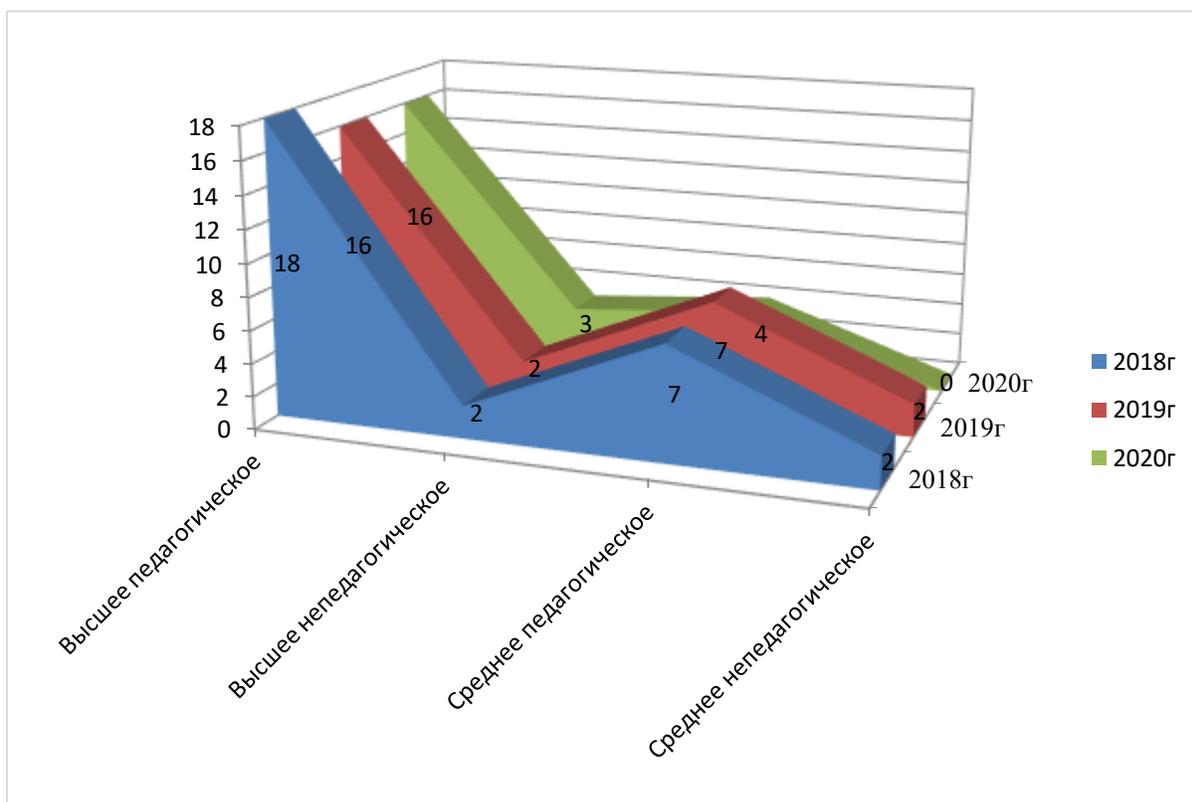
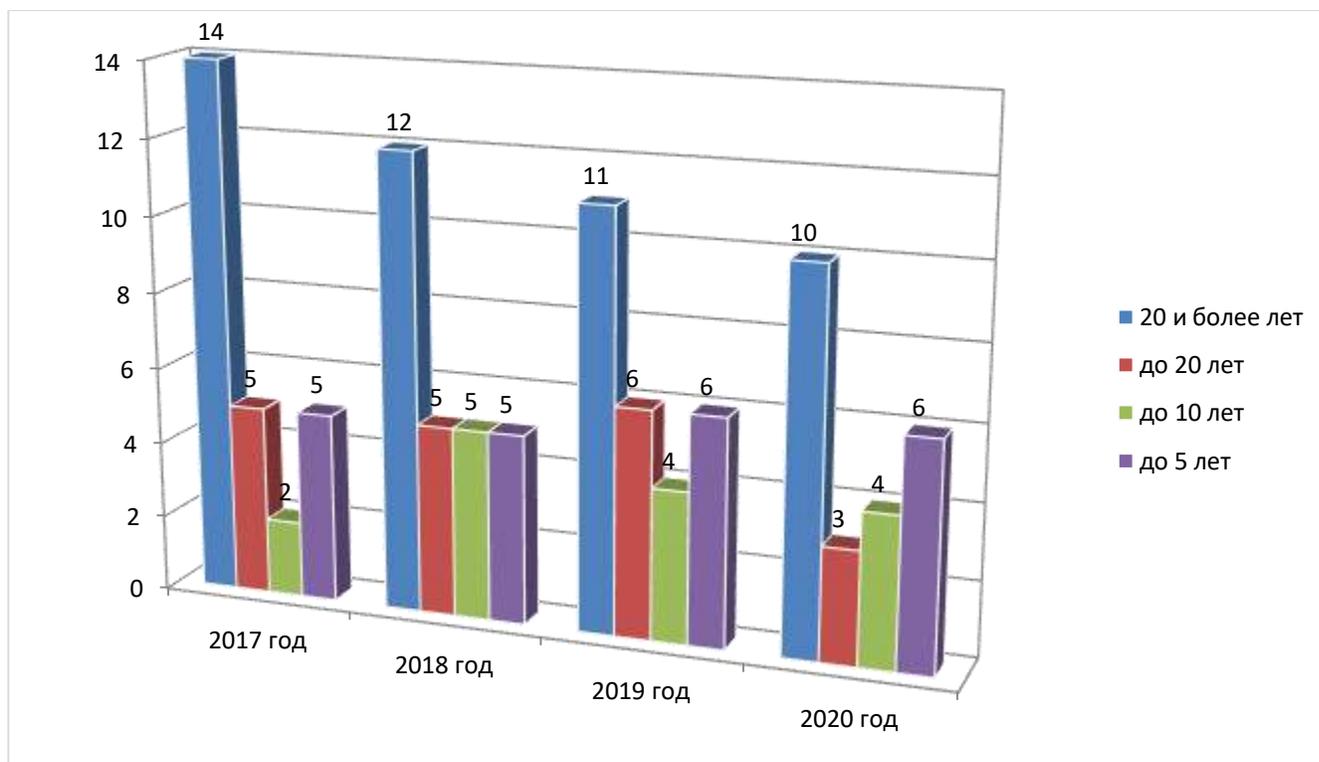


Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава Детского сада.
Стаж педагогических работников.



2. Кадровый потенциал Детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов на базе БОУ ДПО "ИРООО". Созданы условия для участия в вариативных формах повышения квалификации педагогических работников. В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в различных дистанционных вебинарах, семинарах, консультациях для повышения уровня развития.

3. Активное участие педагогов в телекоммуникационных инициативах:

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих телекоммуникационных инициативах:

- публикация в электронном СМИ nsportal «Проект «Ловкие пальчики»-Московец Т.Н.;
- публикация в электронном СМИ nsportal «Адвент календарь»-«Новый год на пороге»-Московец Т.Н.;
- ВПО Доверие, Эссе на тему «Мои педагогические находки»-Сушина В.Н.;
- -образовательный «Журнал педагог», «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»-Сушина В.Н.;
- -портал педагога, «Игровая деятельность в ДОО по ФГОС»-Шевченко Н.В.;
- Всероссийское издание Слово педагога»-Гвоздик М.А.;
- Региональный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»-Гвоздик М.А.;
- Межрегионального конкурс «Животный мир»-Кириченко М.В.;
- Всероссийский конкурс «Методические разработки»-Кириченко М.В.;
- Областной педагогический конкурс «Времена года – Зима». –Клок К.В.;
- Всемирный журнал «Современный урок»-Борисенко А.Ж.;
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»-Пропустина О.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020»- Пропустина О.В.
- Публикации на сайтах для педагогов:
- международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- "Воспитатель.ру";
- "Педразвитие.ру";
- "МААМ.ru";
- "Слово педагога".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и на основании рекомендаций Территориальной ПМПК ощущается нехватка специализированных кадров. Для психолога - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями ПМПК Детскому саду требуется учитель-дефектолог и социальный педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оформили подписку на следующие печатные издания:

- "Воспитатель ДОУ" с библиотекой;
- "Инструктор по физкультуре";
- "Логопед" с библиотекой и учебно - игровым комплектом;
- "Музыкальный руководитель ДОУ";
- "Дошкольная педагогика";
- "Детский сад. Всё для воспитателя";
- "Справочник педагога-психолога";
- "Справочник старшего воспитателя";
- "Справочник руководителя ДОУ"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтерами, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронная справочная система образования Акцион «МЦЭФР» (правовая база, справочники, рекомендации экспертов, вебинары, электронные журналы, конструктор документации);
- академия Ресурсы образования. Детский сад. Тариф Базовый.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкальный зал совмещённый с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 12 групп. Все стены групповых помещений окрашены водоэмульсионной моющейся краской.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	198
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		198 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		44 (22%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (65%)
с высшей		0 (0%)
первой		15 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (22%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9 (39%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещённый)
музыкального зала		да (совмещённый)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 520B0FFA8BF2E6D5A20ABD0B70AAE29C
Владелец: Гальчук Любовь Анзorieвна
Действителен: с 11.03.2022 до 04.06.2023

Приложение к приказу муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Солнышко"
Павлоградского муниципального района
Омской области от 29.03.2022 г №23 -ОД
"Об утверждении отчёта о результатах самообследования"
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
"Солнышко" Павлоградского муниципального
района Омской области за 2021 год"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко"
Павлоградского муниципального района Омской области
(МБДОУ "Детский сад "Солнышко")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
(протокол от 29.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
"Солнышко"

Л.А.Гальчук
29.03.2022

Отчета о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад
"Солнышко" Павлоградского муниципального района Омской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Павлоградского муниципального района Омской области (МБДОУ "Детский сад "Солнышко")
Руководитель	Любовь Анзorieвна Гальчук
Адрес организации	646760 Омская область, Павлоградский район, рп Павлоградка, ул. Пролетарская, 27
Телефон, факс	8(38172) 3-13-19
Адрес электронной почты	dsad.soln55@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Павлоградского

	муниципального района Омской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 22.12.2011 № 619- п, серия А № 0001069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" (далее – Детский сад) расположено в жилом массиве рабочего посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2075,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1630,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, актами органов местного самоуправления и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Родительский комитет	<p>Участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада по обеспечению максимальных условий для организации образовательного процесса; вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности, координирует деятельность групповых Родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>
ППк	<p>Взаимодействие специалистов Детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности детей с нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками Детского</p>

	сада.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

- 8 групп общеразвивающей направленности:
 - 1 младшая группа "Дюймовочка" – 23 ребёнка;
 - 2 младшая группа "Радуга" - 22 ребёнка;
 - 2 младшая группа «Сказка»- 16 детей;
 - средняя группа "Колобок" - 17 детей;
 - средняя группа "Чебурашка" - 15 детей;
 - старшая группа "Теремок" - 19 детей;
 - старшая группа "Красная шапочка" – 20 детей;
 - подготовительная группа «Алёнушка» - 18 детей.
- 1 группа комбинированной направленности:
 - подготовительная группа «Золотая рыбка» - 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводится 2 раза в год (ноябрь, май) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика по ФГОС ДО – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги могут проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. При этом его результаты нельзя сравнивать с результатами других детей. Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в картах индивидуального развития воспитанников. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: 1-й уровень/низкий; 2-й уровень/средний; 3-й уровень/высокий.

Показатели индивидуального развития воспитанников	1-й уровень/низкий		2-й уровень/средний		3-й уровень/высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	23	13	52	31	95	56
ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)	19	11	47	28	104	61
КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью: игровой и продуктивной)	21	12	48	29	101	59
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ) (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	32	19	64	38	74	43

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности)	13	8	37	22	120	70
--	----	---	----	----	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	78 %
Неполная с матерью	27	20 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребёнка	92	69%
3 ребёнка и более	42	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду осуществлялось дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Павлоградского муниципального района Омской области «Детско-юношеский центр им. П.Н. Гранатюка», а также в рамках проектной деятельности по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Бисероплетение», «Умелые пальчики»;
- 2) социально-коммуникативное: «Ловкие пальчики»;
- 3) речевое развитие: «Говорушки», «Ловкий язычок»;
- 4) познавательное развитие: «Юный эколог»;
- 5) физическое развитие: «Детский фитнес».

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийского уровня:

«Поделкин» - 8 победителей;

«Весёлый светофор» - 43 ребёнка, из них 10 победителей;

«Рождественская сказка» - 24 ребёнка, из них 4 победителя;

«Престиж» - 1 победитель;

«Путешествуй с пони»- 2 победителя;

«Волшебница зима»- 1 победитель;

«Солнечный круг» - 74 ребёнка, из них 12 победителей;

- всероссийского уровня сертификационные детско-юношеские конкурсы:

«Зимушка-зима» - 1 победитель;

- муниципального уровня:

"Зимние узоры" – 1 победитель и 3 призёра.

В период с 04.10.2021 по 29.10.2021 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

- 85% довольны качеством оказываемых услуг;
- 14 % опрошенных при выборе детского сада не учитывали мнение и рекомендации других родителей;
- 10% родителей считают, что их мнение не учитывалось при разработке ООП;
- 1% недоволен информированием разработки ООП, результатом освоения ребёнком ООП, обновляемостью информации на сайте ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Детского сада, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (Диаграмма 1.Характеристиками кадрового состава Детского сада. Образование педагогических работников, Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава. Стаж педагогических работников);

Диаграмма 1. Характеристика кадрового состава Детского сада.
Образование педагогов.

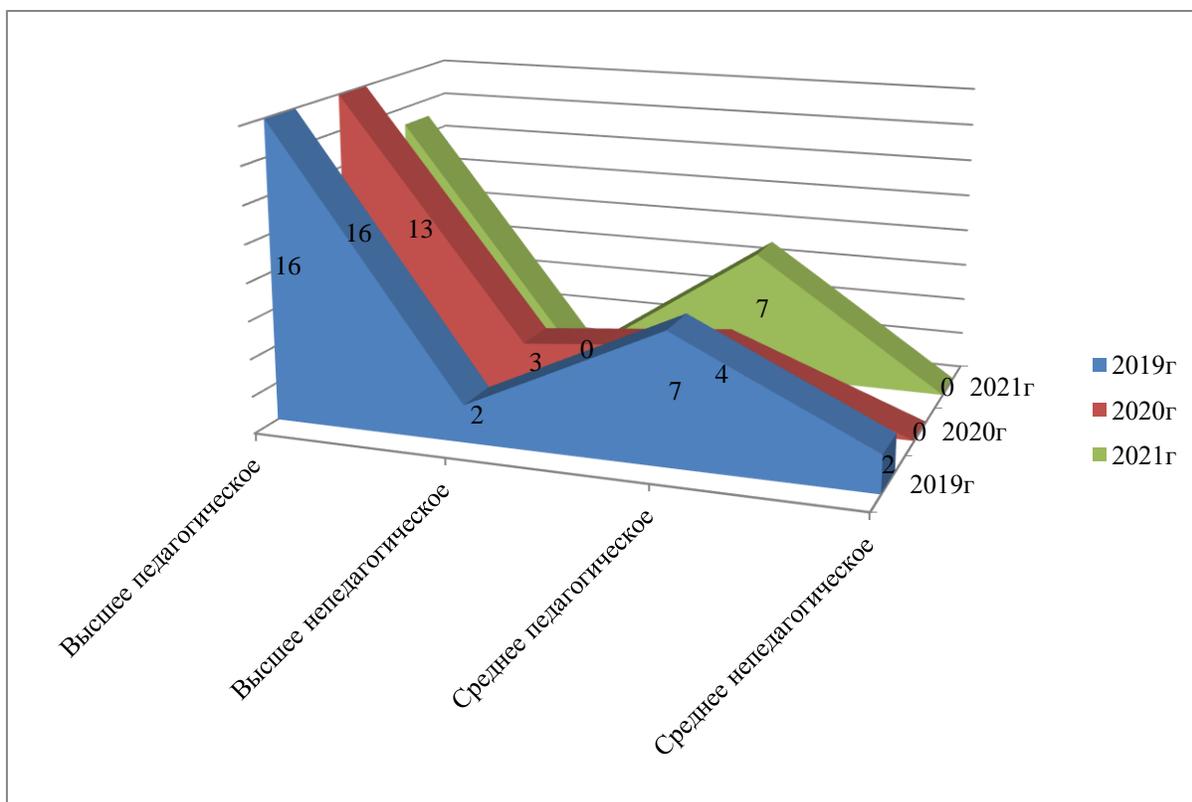
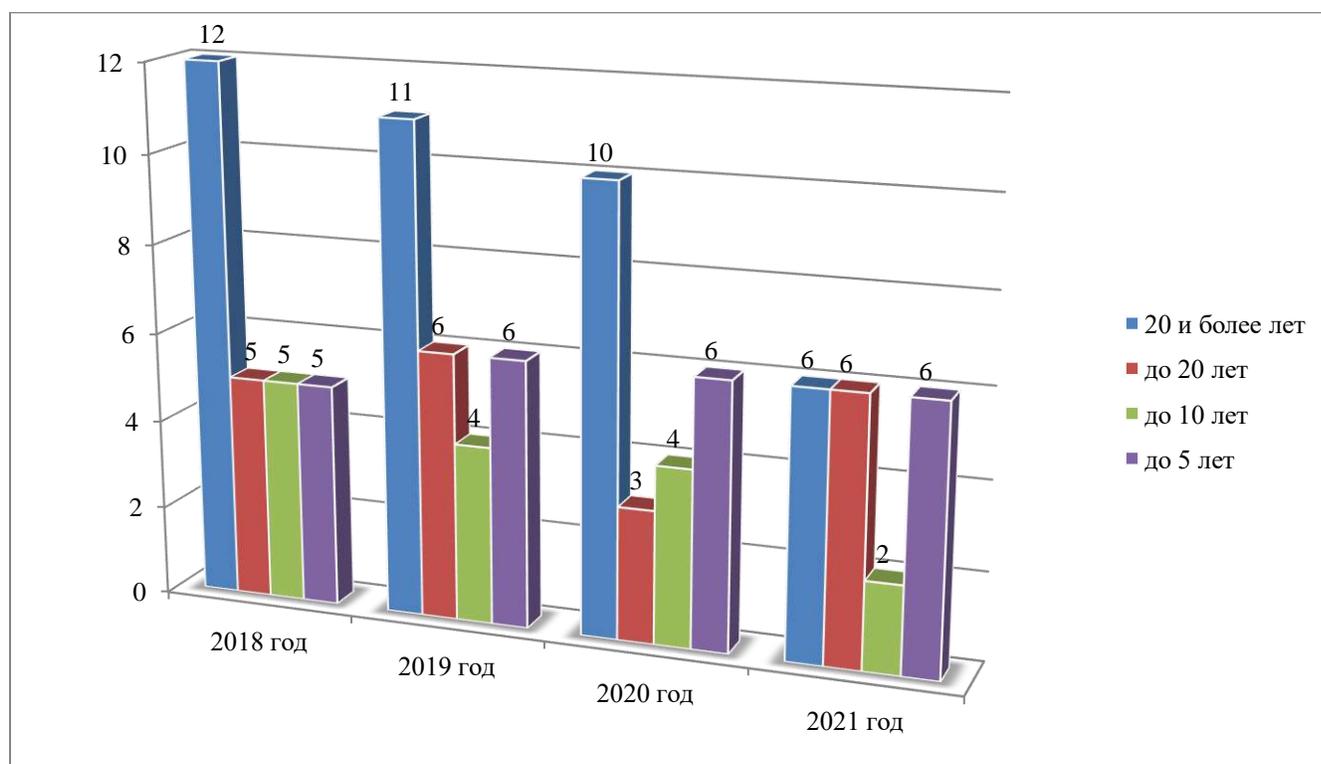


Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава Детского сада.
Стаж педагогических работников.



2. Кадровый потенциал Детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников Детского сада, из них 9 педагогов на базе БОУ ДПО "ИРООО". Созданы условия для участия в вариативных формах повышения квалификации педагогических работников. В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в различных дистанционных вебинарах, семинарах, консультациях для повышения уровня развития.

3. Активное участие педагогов в телекоммуникационных инициативах:

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих телекоммуникационных инициативах:

- Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2021» с работой «Лучшая методическая разработка занятия с детьми с ОВЗ»-участник-Московец Т.Н.;
- Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок», номинация «Современное занятие в дошкольном образовании»-призёр-Клок К.В.;
- ЕВРОКО.РФ, конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»-победитель-Сушина В.Н.;
- ЕВРОКО.РФ, конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Рабочая программа кружка по художественно-эстетическому развитию «Умелые ручки» для воспитанников 4-5 лет»-победитель-Сушина В.Н.;
- ЕВРОКО.РФ, конкурс «Лаборатория педагога» Развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» для старшего дошкольного возраста -победитель-Сушина В.Н.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», за работу «Нравственное воспитание в семье»-победитель III степени-Кучеренко Н.Н.;
- Третий всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал «Авторизация звука Р»- победитель III степени-Дисенко О.В.;
- Третий всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал «Игры на развитие фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста»- победитель III степени-Дисенко О.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», за работу Консультация для родителей «Если ребёнок не хочет заниматься»-победитель-Дисенко О.В.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мы наследники Победы»-победитель-Гвоздик М.А.;
- Третий всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал «Сказка про маму»-победитель III степени-Борисенко А.Ж.;
- «СЛОВО ПЕДАГОГА», Всероссийский конкурс «Методическая копилка»-победитель-Пропустина О.В.;
- Интернет-журнал по адресу:<https://planeta-p.space/journal>, работа «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» - Пропустина О.В.

Публикации на сайтах для педагогов:

- международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- "Воспитатель.ру";
- "Педразвитие.ру";
- "МААМ.ru";
- "Слово педагога".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, а так же влияет на имидж ДОУ. Благодаря активности педагогов, учреждение получило благодарственные письма за участие детей в различных конкурсах : «Солнечный круг», «ПУТЕШЕСТВИЕ С ПОНИ», «Весёлый светофор», «Поделкин», «Рождественская сказка», «Безопасное лето». Педагоги ДОУ являются обладателями сертификатов ССИТ, что повлияло на наличие серебряного сертификата ССИТ для учреждения.

Официальный сайт ДОУ в информационном международном конкурсе в рамках года «Наука и технологии-2021» в номинации «Лучший сайт детского сада» занял 1 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтерами, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронная справочная система образования Акцион «МЦЭФР» (правовая база, справочники, рекомендации экспертов, вебинары, электронные журналы, конструктор документации);
- академия Ресурсы образования. Детский сад. Тариф Базовый.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкальный зал совмещённый с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

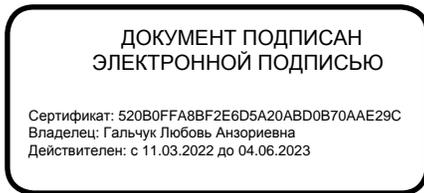
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	170
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
с высшей		0 (0%)
первой		13 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (30%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (10%)
до 30 лет		

от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Приложение к приказу муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Солнышко"
Павлоградского муниципального района
Омской области от 10.04.2023 г №26 -ОД
"Об утверждении отчёта о результатах самообследования"
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
"Солнышко" Павлоградского муниципального
района Омской области за 2022 год"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко"
Павлоградского муниципального района Омской области
(МБДОУ "Детский сад "Солнышко")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
(протокол от 10.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
"Солнышко"
_____ Л.А.Гальчук
11.04.2023

Отчета о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад
"Солнышко" Павлоградского муниципального района Омской области
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Павлоградского муниципального района Омской области (МБДОУ "Детский сад "Солнышко")
Руководитель	Любовь Анзorieвна Гальчук
Адрес организации	646760 Омская область, Павлоградский район, рп Павлоградка, ул. Пролетарская, 27
Телефон, факс	8(38172) 3-13-19
Адрес электронной почты	dsad.soln55@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Павлоградского

	муниципального района Омской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 22.12.2011 № 619- п, серия А № 0001069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" (далее – Детский сад) расположено в жилом массиве рабочего посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2075,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1630,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, актами органов местного самоуправления и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Родительский комитет	<p>Участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада по обеспечению максимальных условий для организации образовательного процесса; вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности, координирует деятельность групповых Родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>
ППк	<p>Взаимодействие специалистов Детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности детей с нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками Детского</p>

	сада.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

- 8 групп общеразвивающей направленности:
 - 1 младшая группа "Алёнушка" – 20 детей;
 - 1 младшая группа "Золотая рыбка" - 17 детей;
 - 1 младшая группа «Дюймовочка»- 20 детей;
 - 2 младшая группа "Радуга" - 24 ребёнка;
 - средняя группа "Сказка" - 21 ребёнок;
 - старшая группа "Кообок" - 16 детей;
 - подготовительная группа "Красная шапочка" – 21 ребёнок;
 - подготовительная группа «Теремок» - 17 детей.
- 1 группа комбинированной направленности:
 - подготовительная группа «Чебурашка» - 16 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводится 2 раза в год (ноябрь, май) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика по ФГОС ДО – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги могут проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. При этом его результаты нельзя сравнивать с результатами других детей. Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в картах индивидуального развития воспитанников. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: 1-й уровень/низкий; 2-й уровень/средний; 3-й уровень/высокий.

Показатели индивидуального развития воспитанников	1-й уровень/низкий		2-й уровень/средний		3-й уровень/высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	23	13	54	31	95	56
ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)	19	11	47	28	106	61
КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью: игровой и продуктивной)	21	12	48	29	103	59
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ) (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	32	19	64	38	76	43

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности)	13	8	37	22	122	70
---	----	---	----	----	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	87 %
Неполная с матерью	19	12 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребёнка	102	67%
3 ребёнка и более	51	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду осуществлялось дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Павлоградского муниципального района Омской области «Детско-юношеский центр им. П.Н. Гранатюка», а также в рамках проектной деятельности по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Бисероплетение», «Умелые пальчики»;
- 2) социально-коммуникативное: «Ловкие пальчики»;
- 3) речевое развитие: «Говорушки», «Ловкий язычок»;
- 4) познавательное развитие: «Юный эколог»;
- 5) физическое развитие: «Детский фитнес».

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийского уровня:

- «Поделкин» - 16 ребят, из них 6 победителей;
- «Весёлый светофор» - 29 ребёнка, из них 14 победителей;
- «Рождественская сказка» - 12 ребёнка, из них 2 победителя;
- «Безопасное лето» - 14 участников;
- «Путешествуй с пони»- 4 участника, из них 2 победителя;
- «Волшебница зима»- 1 победитель;
- «Солнечный круг» - 100 участников, из них 14 победителей;

всероссийского уровня сертификационные детско-юношеские конкурсы:

-международная олимпиада для дошкольников по ОБЖ- 14 участников, из них 10 победителей;

Конкурсы ССИТ- 15 участников, из них 14 победителей и призёров.

- муниципального уровня:

"Зимние узоры" – 3 победителя и 3 призёра;

Поэтическая акция «История Победы в стихах», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.-6 участников, из них 4 победителя.

В период с 05.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- 86% довольны качеством оказываемых услуг;
- 7 % опрошенных при выборе детского сада не учитывали мнение и рекомендации других родителей;
- 6% родителей считают, что их мнение не учитывалось при разработке ООП;
- 1% недоволен информированием разработки ООП, результатом освоения ребёнком ООП, обновляемостью информации на сайте ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Детского сада, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (Диаграмма 1.Характеристиками кадрового состава Детского сада. Образование педагогических работников, Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава. Стаж педагогических работников);

Диаграмма 1. Характеристика кадрового состава Детского сада.
Образование педагогов.

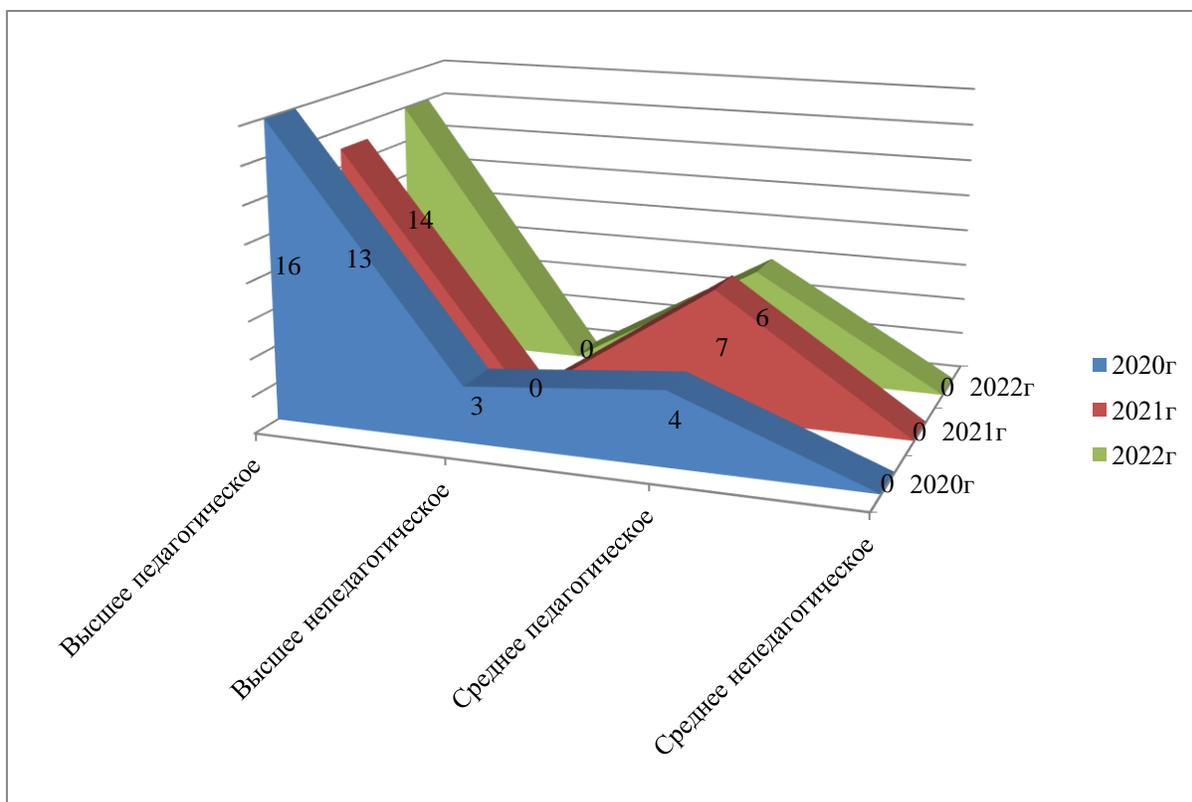
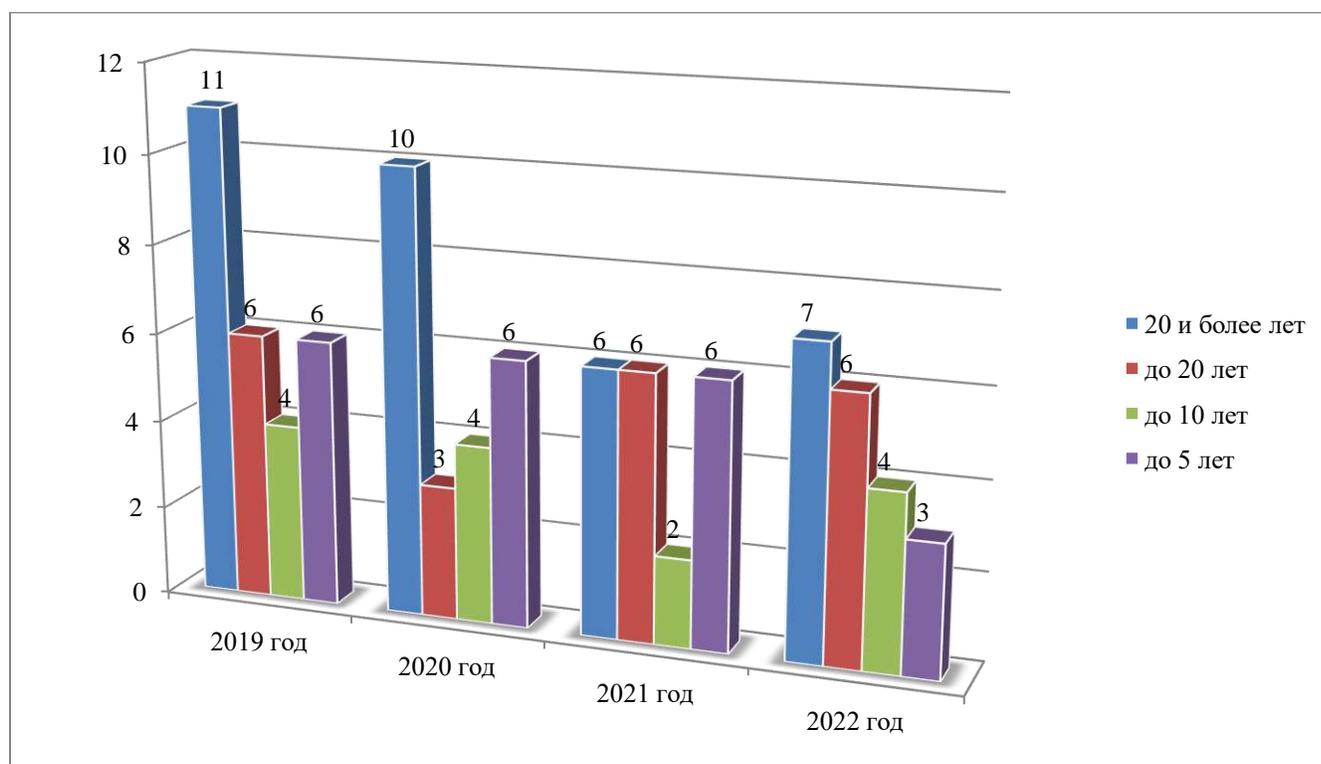


Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава Детского сада.
Стаж педагогических работников.



2. Кадровый потенциал Детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 9 педагогов на базе БОУ ДПО "ИРООО". Созданы условия для участия в вариативных формах повышения квалификации педагогических работников. В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных дистанционных вебинарах, семинарах, консультациях для повышения уровня развития.

3. Активное участие педагогов в телекоммуникационных инициативах:

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих телекоммуникационных инициативах:

- МААМ.РУ., свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ телеигры «Сильное звено»-участник – Штаб О.В.;
- Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок», номинация «Современное занятие в дошкольном образовании» -призёр-Клок К.В.;
- МОЦ «Кладовая талантов», конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Конспект интегрированного занятия по формированию элементарных математических представлений на тему «Мамина страна» -победитель I - Сушина В.Н.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», за работу «Нравственное воспитание в семье»-победитель III степени - Кучеренко Н.Н.;
- Международный образовательный портал «Одаренность», международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи», номинация «Зимнее окошко»- победитель II степени - Дисенко О.В.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мы наследники Победы»-победитель-Гвоздик М.А.;
- БУ ДО «Обл СЮН», сертификат участника цикла семинаров- практикумов «Информационная и медийная грамотность педагога: Учиться. Пробовать. Создавать»-Борисенко А.Ж.;
- «СЛОВО ПЕДАГОГА», Всероссийский конкурс «Методическая копилка»-победитель - Пропустина О.В.;
- Интернет-журнал по адресу:<https://planeta-p.space/journal>, работа «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» - Пропустина О.В.

Публикации на сайтах для педагогов:

- международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- "Воспитатель.ру";
- "Педразвитие.ру";
- "МААМ.ru";
- "Слово педагога".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, а так же влияет на имидж ДОУ. Благодаря активности педагогов, учреждение получило благодарственные письма за участие детей в различных конкурсах : «Солнечный круг», «ПУТЕШЕСТВИЙ С ПОНИ», «Весёлый светофор», «Поделкин», «Рождественская сказка», «Безопасное лето». Педагоги ДОУ являются обладателями сертификатов ССИТ, что повлияло на наличие золотого сертификата соответствия № 56760 в системе добровольной сертификации информационных технологий ССИТ для учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтерами, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронная справочная система образования Актион «МЦЭФР» (правовая база, справочники, рекомендации экспертов, вебинары, электронные журналы, конструктор документации);
- академия Ресурсы образования. Детский сад. Тариф Базовый.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкальный зал совмещённый с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	172
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		172 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,16%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		15 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (35%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5 %)
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.